

# 投稿须知

《中国远程教育》（月刊）创刊于 1981 年，是教育部主管、国家开放大学主办、国内外公开发行的综合性教育理论学术期刊，是中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊、中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价（A 刊）核心期刊、人大复印报刊资料重要转载来源期刊、中国科学评价研究中心（RCCSE）核心期刊。《中国远程教育》关注重大教育理论与政策，推动科技赋能教育，反映国际学术前沿，聚焦本土教育改革，扶持青年学者成长，繁荣中国教育事业。《中国远程教育》以文章的学术质量为唯一标准，主要刊发教育学科高水平学术论文，实行稿件三审制和同行双向匿名评议制。

为确保作者权益，根据国家出版相关法规，本刊对作者来稿要求如下：

一、**稿件字数一般要求在 10000 字以上**。本刊对于拟采用稿件，将在不违背作者原意的前提下，酌情进行必要的编辑处理，不同意者请在投稿时注明。

二、**作者请通过平台（[ddjy.cbpt.cnki.net](http://ddjy.cbpt.cnki.net)）投稿**。投稿时须上传两个 Office Word 格式文档：包含完整作者信息的原稿（文档命名为“文章标题+完整稿.docx”）；去掉所有作者信息的盲审稿（文档命名为“文章标题+盲审稿.docx”）。投稿成功后，若超过 3 个月未得到编辑部反馈，作者可自行处理。

三、**本刊对所载文章均拥有版权**。投稿即视为作者同意我刊与合作数据库签署的网络传播协议。文章一经发表，本刊按国家相关规定一次性向作者支付稿酬（含著作权使用费）。**本刊不向作者收取任何费用**。

四、**编辑部已采用 CNKI 科研诚信管理系统研究中心研制的“期刊学术不端文献检测系统”对来稿进行检测**。来稿的文字复制比不得超过 10%，否则无法进入审稿流程。稿件不得一稿多投，否则不予录用。对严重学术不端者将予以公示。

## 五、本刊文稿规范

1. **题名**：须简明、确切，反映论文的中心内容。文稿均应附上中文题名和英文题名。中文题名一般不宜超过 20 个汉字字符，英文题名应为中文题名的直译。

2. **作者**：作者简介须包括每一位作者的姓名（中文及英文）、学位、职称、是否博导/硕导、工作或就读单位、地址、邮编、电子邮箱、电话号码。一篇文章可设置一位通讯作者，并附上可供公开的电子邮箱。每一位作者只能标注一个单位。

3. **摘要**：是对文稿内容不加注释和评论的客观、简短的陈述，应具有客观性、独立性和自明性，一般以第三人称写作，不分段。中文摘要字数以 300 字左右为宜。英文摘要应为中文摘要的直译。

4. **关键词**：是反映文稿中心内容的词或词组，一般为 5-8 个，关键词之间用分号（；）隔开。英文关键词应为中文关键词的直译。

5. **基金项目**：基金项目应详细注明课题类型、级别、获批时间、课题名称和课题编号，如：本文系国家社会科学基金“十三五”规划 2020 年度教育学重点课题“学生信息素养的内涵、标准与评价体系研究”（课题编号：ACA200008）的研究成果。每一篇文稿只能标注一个基金项目。

6. **正文**：是文稿的核心部分，内容应逻辑清晰、结构合理、论证充分、数据分析和使用得当，鼓励有创新性的观点。正文内标题层次一般不超过 5 级，层次序号采用“一、”“（一）”“1.”“（1）”“1）”。

7. **引文**：本刊正文引文格式和文末参考文献列表格式采用“著者-出版年制”，详情请见《〈中国远程教育〉文稿写作规范》。